

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACION SEMANAL</b>			
Area:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA	
Periodo:	II	Grado:	10°	
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO	
Intensidad Horaria semanal:				4

#### **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cómo es el comportamiento de los átomos cuando reaccionan formando estructuras químicas?

#### **COMPETENCIAS:**

- Relaciono la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.
- Utilizo modelos químicos para explicar la transformación y conservación de la energía.
- Identifico aplicaciones de diferentes modelos químicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analiza críticamente las implicaciones de sus usos.

#### **ESTANDARES BASICOS:**

- Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (óxido reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Química	SECUENCIA 1 Los enlaces Los átomos se unen: ley del octeto,	Elaboración del rotulo segundo periodo Plan de área Explicación del tema	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias en el cuaderno. Taller correspondiente a la secuencia	

		<p>estructuras de Lewis</p> <p>El enlace iónico: compuestos iónicos</p> <p>El enlace covalente: enlaces covalentes según el número de electrones compartidos, la diferencia de electronegatividad y el número de electrones que aporta cada átomo al enlace</p>	<p>Toma de apuntes correspondientes .</p>	<p>Libro virtual y físico</p>	<p>en el libro</p> <p>Consulta sobre el tema visto</p> <p>Exposición de la consulta</p> <p>Quiz al final de la semana</p>	<p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <p>Define los conceptos específicos de fórmula empírica, fórmula molecular y fórmula estructural y los aplica en la solución de ejercicios sobre cálculos de fórmulas y composiciones.</p>
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	<b>INTERPRETATIVA</b>
2	Química	<p>SECUENCIA 1</p> <p>La estructura de Lewis en las moléculas: reglas para hacer estructuras de Lewis en las moléculas</p> <p>Excepciones a la regla del octeto</p> <p>El enlace metálico</p> <p>Los números de oxidación</p>	<p>Explicación del tema.</p> <p>Presentación desde el video beam con el libro virtual.</p> <p>Libro físico, toma de nota correspondiente</p>	<p>Video beam</p> <p>Tablero</p> <p>Plataforma norma</p> <p>Paginas interactivas</p> <p>Libro virtual y físico</p>	<p>Desarrollo de competencias</p> <p>Taller en clase</p> <p>ADN</p> <p>Correspondiente al tema</p> <p>Taller correspondiente a la secuencia</p> <p>Quiz al final de la clase (semana)</p> <p>Laboratorio rápido</p>	<p>Identifica las características de un compuesto a partir de sus combinaciones atómicas, calculando estequiométricamente una fórmula, su composición y su rendimiento.</p>

semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	PROPOSITIVA
3	Química	SECUENCIA 2 Las fuerzas intermoleculares Las fuerzas intermoleculares La polaridad de los enlaces Clases de fuerzas intermoleculares: fuerzas dipolo-dipolo, fuerzas puente de hidrógeno, fuerzas dipolodipolo inducido, fuerzas de London	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico	Desarrollo de competencias paginas correspondiente Actividad en clase calificable Exposición sobre el tema correspondiente Quiz al final de la clase ADN en la plataforma	Soluciona problemas de cálculo de fórmulas, su composición porcentual y define cual es el reactivo límite de una reacción química.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
4	Química	SECUENCIA 2 Otras fuerzas de atracción: fuerzas ion-ion, fuerzas ion-dipolo, fuerza ion-dipolo inducida Las interacciones hidrofóbicas Comparación de las fuerzas intermoleculares Las formas	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico	Desarrollo de competencias páginas correspondiente Actividad en clase Taller correspondiente a la secuencia Quiz al final de la clase Taller en la plataforma	

		geométricas de las moléculas: formas moleculares, clases de formas moleculares				
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
5	Química	SECUENCIA La nomenclatura La nomenclatura química La función óxido: óxidos básicos, óxidos ácidos, peróxidos	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico	Desarrollo de competencias según las páginas correspondiente Actividad en clase Quiz al final de la semana Taller correspondiente a la secuencia	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
6	Química	SECUENCIA 3 La función ácida: ácidos oxácidos, ácidos hidrácidos, nomenclatura de los ácidos La función hidróxido	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico	Desarrollo de competencias páginas correspondiente Laboratorio rápido Quiz semanal Taller extra clase (consulta)	

<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
7	Química	SECUENCIA 3 La función sal: sales neutras, sales ácidas, sales básicas, sales dobles, sales hidratadas o hidratos La función hidruro: hidruros de metales, hidruros de no metales	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico	Desarrollo de competencias páginas correspondiente Actividad en clase Se recoge para calificar Quiz al final de la semana Taller en la plataforma digital ADN Taller correspondiente la secuencia	
8	Química	SECUENCIA 4 El mol y la representación de los compuestos La masa atómica La masa molecular o molar El mol Los factores de conversión	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico	Desarrollo de competencias páginas correspondiente Actividad en clase Se recoge para calificar Quiz en la plataforma norma	

		Relaciones mol-masa			ADN en la plataforma Taller del libro correspondiente a la secuencia	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
9	Química	SECUENCIA 4 Relaciones mol-número de partículas Relaciones masa-número de partículas Relaciones mol de átomos en mol de compuestos	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias paginas correspondiente Actividad en clase, laboratorio rápido Consulta extra clase Quiz al final de la semana Taller correspondiente a la secuencia Entrega de trabajo final	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
10	Química	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	

